

ETKİNLİK FORMU

Etkinlik No	3
Ders Adı	Sosyal Bilgiler
Sınıf Düzeyi	5. sınıf
Etkinlik Adı	Sosyal Bilgiler Ağacım
Süre	40 + 40 dk.
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Araştırma-incelemeye dayalı öğretim, Proje tabanlı öğretim, sergi, araştırma inceleme.
Materyal/Araç Gereç	Atık kağıt, toprak, taş, saksı, tel, boya, ip, makas, atık dergi ve gazete.
Disiplinler arası Boyut	Türkçe, görsel sanatlar, felsefe, teknoloji ve tasarım.
Kazanımlar	<ol style="list-style-type: none">1. Sosyal bilgiler dersinin Türkiye Cumhuriyetinin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.2. Sosyal bilgiler dersine ait kavramları içeren bir sosyal bilgiler ağacı tasarlar.3. Sosyal Bilgilere ait kavramları kendi tasarımında kullanır.4. Oluşturduğu tasarımının tanıtımını yaparak sergiler.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Öğretmen ders öncesi öğrencilerden evde kullanılmayan gazete ile dergiler ile etkinlikte kullanılacak araç gereçleri getirmelerini ister. Dersin sonunda öğrencilerin neleri öğrenmiş olacakları hakkında bilgilendirme yapılır.
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>Öğretmen, “sevgili öğrenciler, bu ilk dersimizde sizlerle Sosyal Bilgiler dersinin içeriği ile hayatımızdaki yerini ve önemini ele alan bir etkinlik yapacağız. Böylece hem grup arkadaşlarınızı daha yakından tanımış olacaksınız hem de niçin Sosyal Bilgiler öğreniyoruz? Sosyal Bilgiler hangi konuları ele almaktadır? Sosyal Bilgilerin bizim gelişimimize katkısı nedir? sorularının cevaplarını bulmaya çalışacağız. Okulumuzda görev yapan Görsel Sanatlar öğretmenimiz şimdi sizlere kağıttan hamur yapmayı ve kağıt hamurdan nasıl bir ağaç tasarımı yapacağınız hakkında kısaca bilgi sunacaktır. Aklınıza takılan soruları öğretmenimize sorabilirsiniz” diyerek sunumunu yapması için sözü görsel sanatlar öğretmenine bırakır.</p> <p>Görsel sanatlar öğretmenin kağıttan hamur yapma ve telden ve kağıttan nasıl ağaç yapacakları hakkında sunum yaptıktan sonra, öğretmen öğrencilerine, “sevgili öğrenciler, Sosyal Bilgiler, bireyin toplumsal var oluşunu gerçekleştirebilmesine yardımcı olmak amacıyla; tarih, coğrafya, ekonomi, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, felsefe, siyaset bilimi ve hukuk gibi sosyal bilimlerle vatandaşlık bilgisi konularını bütünleştirilmiş olarak ele almaktadır (MEB, 2005). Bu disiplinlerarası özelliğinden dolayı Sosyal Bilgiler, yaşadığımız çevre ve dünya hakkında bize bilgi sunar. Bireylere toplumsal yaşam içerisinde birçok beceriyi kazandırarak, bize toplum içerisinde iyi ve etkin bir vatandaş olmanın sorumluluğunu öğretir. Şimdi sizlerden bir ağaç tasarımı yaparak, Sosyal Bilgiler dersinin içeriğine uygun gazete ve dergilerden resim ve kelimeler bularak, bunları kesip ağacınızın dalına yapıştırarak çalışmanızı tamamlamanızı istiyorum. Ayrıca Sosyal Bilgiler dersinin içeriğiyle ilgili bilgisayardan ya da</p>

	<p>etkileşimli tahtadan araştırmalarda yapabilirsiniz. Çalışma bireysel olarak yapılacak olup, etkinlik sonunda yaptığınız ürünler okul koridorunda sergilenecektir. Bu çalışmada, Hepinize iyi çalışmalar diliyorum” diyerek öğrencileri çalışmaya teşvik eder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Çalışması için 40 dakika süre verilir. • Çalışma sonrasında gönüllülük esasına göre öğrencilerin yaptıkları çalışmayı arkadaşlarına sunması istenir. Sunumdan sonra öğretmen; <ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışmanızda hangi resim ve kelimeleri kullandınız? Bu resim ve kelimeleri niçin çalışmanızda yer verdiniz? 2. Çalışmanızda yer verdiğiniz resim ve kelimelerin Sosyal Bilgiler dersiyle ilgisini açıklayabilir misiniz? 3. Çalışmanızda kullandığımız resim ve kelimeler anlam olarak kendi hayatınızda ne derecede önem taşıyor? 4. Sosyal Bilimler (tarih, coğrafya, ekonomi, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, felsefe, siyaset bilimi ve hukuk) niçin Sosyal Bilgiler adı altında bütünleştirilmiş olabilir? 5. Sosyal Bilgiler dersinde öğrendiklerimizin hayatımızda bize ne gibi faydaları olur? Örneklerle açıklayabilir misiniz? soruları sorularak Sosyal Bilgiler dersinin içeriği ile Sosyal Bilgilerin hayatımızdaki yeri ve önemine dikkat çekilecektir. <ul style="list-style-type: none"> • Etkinlikte öğrencilerin birbirlerine soru sormaları teşvik edilir. • Sunumlardan sonra öğrencilerin yaptıkları çalışmalar okul koridorda sergilenir. • Çalışma sonrası her öğrencinin kullandıkları malzemeleri sınıf dolabına koyması, ortaya çıkan atık malzemelerin ise türlerine göre ayrılarak okuldaki atık malzeme kutularına atılması teşvik edilir. • Etkinlik değerlendirme formlarının doldurulmasından sonra etkinliğe son verilir.
Ölçme ve Değerlendirme	Etkinlik sonrası öğrencilerin etkinlikle ilgili günlük yazmaları istenir (Ek-1).
Kaynakça	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ile 4., 5., 6. ve 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitapları
Etkinlik Sahip(ler)i İsim ve Branşları	Adem Uzun – Sosyal Bilgiler Bilal Kartal – Sosyal Bilgiler Selda Kaldırım – Sosyal Bilgiler Nurten Şeker – Sosyal Bilgiler Burcu Çınargil – Sosyal Bilgiler Derya Bişgin - Sosyal Bilgiler

ÖĞRENCİ GÜNLÜĞÜ *

Ek-1

Etkinlik Adı :

Adı-Soyadı :
...../...../2022

Tarih :

